

運用推廣閱讀津貼報告

2023-2024 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

1.目標檢討：

本學年在推廣閱讀方面，我們透過優化圖書館並配合不同的活動來營造校園的閱讀氛圍、培養幼兒的閱讀興趣和習慣，也培養幼兒透過中華文化的故事學習正確的價值觀、態度和行為。

營造良好的校園閱讀氣氛

本校邀請家長義工擔任「故事爸媽」，逢星期二及四在上學時間到校說故事，邀請各班幼兒聆聽。幼兒在活動中表現積極投入，樂意聆聽及踴躍回答「故事爸媽」的提問，且「故事爸媽」在說故事時會加入不同的小遊戲，讓幼兒更理解故事內容，而部分幼兒更將他們曾聆聽過的故事與同伴或家人分享，可見校園閱讀氛圍良好。此外，我們亦邀請高班和低班的幼兒擔任「故事哥哥姐姐」與幼兒班或低班幼兒一起進行閱讀，透過活動提升高年級幼兒的自信、語言表達能力及社交能力，讓閱讀變得更有意義。

本年度本校圖書館經優化後，營造了一個「知識森林」，讓幼兒在一個色彩繽紛、舒適、悠閑的閱讀環境，輕鬆愉快進行閱讀。

培養幼兒的閱讀興趣和習慣

我們的圖書館除了有一萬多本的圖書外，本年度亦添置更多合適的閱讀材料，讓幼兒認識不同種類的圖書，特別於中華文化和品德教育方面，讓幼兒透過閱讀認識更多中華文化和正向的教育。另外，在圖書館重新啟用前我們把圖書重新分類，讓圖書有清晰類別，並按圖書的使用程度安排合適的存放區域，讓老師或幼兒在借閱圖書時更加方便。

本年度我們持續推行「親子閱讀樂趣多」計劃，亦設立獎項以鼓勵幼兒持續閱讀，根據數據顯示，全校有 90%的幼兒參與「親子閱讀樂趣多」活動，而全學年我們進行了 20 次親子閱讀報告，當中有 52%幼兒能獲發「積極閱讀獎」（14-20 次）、有 29%幼兒獲發「喜愛閱讀獎」（7-13 次）和 19%幼兒則獲發「樂於閱讀獎」（1-6 次），可見幼兒不僅在學校喜歡閱讀，在家也樂於和家人一起進行閱讀，培養閱讀的良好習慣。

除此之外，我們亦持續參與「一生一卡」計劃，鼓勵幼兒除了在校借閱圖書外，也可多使用公共圖書館借閱圖書，善用資源，以培養閱讀的良好習慣。

本年度我們更參加了「香港公共圖書館的主題圖書外借服務」，共借閱 1001 本圖書，我們選擇了故事、藝術與創意、感官探索、概念認知、語文兒歌、情感及生活技巧共六個主題，並把借回來的圖書安排於各班的圖書角中，讓幼兒能接觸更多不同類別的圖書和定期請各班老師互相交換圖書，讓幼兒能接觸不同種類圖書。

透過閱讀培養幼兒正確的價值觀、態度和行為

我們在本年度亦舉行了「小小劇場」活動，讓幼兒透過遊戲認識不同類型的故事，如童話故事、中國民間故事等。我們更透過故事劇場讓幼兒認識「走塑」的概念及增加幼兒的環保意識。過程中，幼兒對話劇表現出有興趣，會主動參與活動，與故事主角一同進行探索和學習。

此外，我們亦為幼兒增添了不同品德教育的圖書，讓老師及幼兒借閱，更安排「關愛小組」以該類別的繪本圖書來開展「我的行動承諾」活動，透過故事教導幼兒認識正確的價值觀、態度及行為，例如：感恩、珍惜、積極和樂觀等。

2.策略檢討：

學校方面

因應往年的建議，我們於本學年除了在指定時間外，圖書館均全面開放，讓老師可於不同時間讓幼兒進行閱讀，更善用圖書館的多媒體設施讓幼兒進行活動，大大提升圖書館的使用率和幼兒閱讀的機會。

學校購買了不同主題及類別的圖書，以增添圖書的種類，並提升幼兒各方面的學習需要，並促進幼兒語文的發展。另外，本校校董們也非常關注幼兒的閱讀情況，更為幼兒捐贈圖書，當中包括不同的中、英文故事繪本，大大增加本園圖書館的藏書數量，讓幼兒閱讀的層面更廣泛，提高幼兒對閱讀圖書的動機。我們將規劃新學年需增添的圖書，建議可就校本課程來選購圖書，讓圖書不只是閱讀也能有研習之用。

教師方面

圖書的使用隨著校本的課程下已大大提升了使用的機會，老師會在不同主題中加入繪本的元素，甚至把圖書用作主題之用，從中可見圖書是如何貫穿於教學中。因此我們會持續為老師加入專業培訓，以加強說故事和閱讀的技巧，使教學和閱讀有更多認識和掌握。如像本年度我們以「繪本」為題的工作坊，讓老師認識「繪本」是什麼、如何閱讀「繪本」等，從老師的回饋中看到老師對工作坊的滿意程度。因此，專業培訓是我們持續進行的。

家長和幼兒方面

我們為鼓勵和推動家長與幼兒持續參與「親子閱讀樂趣多」計劃和共同完成記錄冊，我們以一個富有彈性的推行形式，鼓勵家長和幼兒自行規劃閱讀的進程，這樣能讓家長按親子的時間或空間，令閱讀變得不是一件例行的工作，而是一個能增加親子關係和有意義的活動。計劃並於學期完結時，我們會就幼兒閱讀的次數而獲發相應的證書，以鼓勵家長和幼兒積極參與閱讀計劃。

此外，幼兒每週均會到本校圖書館借閱及閱讀圖書，並會把圖書帶回家進行閱讀及進行「親子閱讀樂趣多」記錄冊，幼兒也能因應故事內容而繪畫或寫出相關的情節或感受，從中看到幼兒對閱讀的興趣及理解，有助提升幼兒的表達能力和親子關係。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：上年度結餘\$18,649.95+當年撥款\$21,038=\$39,687.95

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	18,715.05
	中文書	
	英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	
	閱讀獎勵計劃	
	家長義工講故事	
	其他：	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：	
	總計	18,715.05
	津貼年度結餘	20,972.90

* 請以選或以文字說明。