

運用推廣閱讀津貼報告

2021-2022 學年

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

1. 目標檢討：

本校幼兒的閱讀態度積極，他們具有良好的閱讀習慣，在校內會主動與同伴在圖書角及圖書館看圖書，亦享受教師的說故事時間。例如：老師於早上或下午上學時的自選活動時間舉行有關說故事的活動，每班輪流邀請兩至三位幼兒到故事區參與。從中推廣閱讀的文化和培養幼兒閱讀的習慣，並讓他們於聆聽故事後在班上作出分享，提升他們的語文及社交能力。此外，本年度本校參與了香港公共圖書館的兒童及青少年閱讀計劃，佔五成的幼兒參與，藉此鼓勵親子閱讀，培養他們養成良好的閱讀習慣，亦能推廣閱讀至家庭中。

本年度因疫情關係，本校將以往的親子閱讀獎勵計劃改為閱讀報告工作紙，讓家長與幼兒於停課期間每兩星期選取一本圖書進行閱讀，為期六次，透過工作紙他們也能享受閱讀的過程，當中佔有七成的幼兒也能按時完成閱讀報告，透過活動促使家長與子女一同進行閱讀。

在借閱圖書方面，本校於每個學年開課前，會向香港公共圖書館借閱約1100本圖書，並放置在每個課室供幼兒閱讀，而各班亦會互相交換書籍及按主題擺放圖書在課室內，讓幼兒接觸不同類別及主題的圖書。透過活動，讓幼兒能於自選活動時間自行到課室閱讀區選取自己喜愛的圖書與同伴自行進行閱讀。本校每年亦會參與由香港公共圖書館與教育局合辦「一生一卡」計劃，協助新生辦理圖書證，從中建立閱讀文化，營造閱讀氛圍。

此外，本校圖書館以往的圖書存書記錄不太清晰，只按中、英兩個書目來分類，因此未能讓教師或幼兒仔細搜尋想看的書籍，以致造成不便和困難。有見及此，我們把圖書按類別進行分類，例如：國情教育、品德教育及科學等，使校內的存書系統更清晰，

同時本年度的圖書存量亦以電子化方式記錄，有效地建立完善的電子化圖書系統，從中亦可透過此系統更了解幼兒對圖書的喜好，對日後訂購書籍有進一步的了解及認識。另外，學校透過閱讀津貼撥款來購買不同類型及範疇的圖書，能善用及有效提升幼兒的閱讀層面。而本校亦增設同儕說故事時間，老師會邀請幼兒擔任「故事大使」，並進行班本的說故事活動，為他們提供閱讀故事的機會，訓練其說話能力，有助提升幼兒的自信心，也能增加詞彙量，培養對閱讀的學習興趣。

## **2. 策略檢討：**

雖然本校幼兒在學校的閱讀態度積極，具良好的閱讀習慣，但未能將其態度及習慣延伸至家庭，而部份家長在《2021-2022年度持份者問卷調查》中，反映本校在推廣閱讀活動的情況仍有改善的空間，故提出以下的建議作改善：

### **學校方面**

-為了讓家長及幼兒享受閱讀的樂趣及培養閱讀的習慣，建議來年可定時開放圖書館，例如：全日班幼兒可於午膳或午睡後到圖書館，給幼兒借閱不同種類的圖書回家進行閱讀；而半日班則可於分組活動時間到圖書館借閱圖書，從中能提升其閱讀機會及興趣，亦可把閱讀習慣延伸至家庭，促進他們的親子關係，培養家長與幼兒伴讀的習慣。

-此外，建議會持續推行校本的親子閱讀獎勵計劃，因應幼兒的能力及興趣，設計親子閱讀報告，並每星期進行一次學生閱讀報告(K2及K3)，按不同的主題選擇書本，例如：幫助我們的人、親情等，活動初期(上學期)先由K2及K3幼兒進行。另外，閱讀報告的形式亦有不同，按不同級別設計相關的內容，例如：幼兒班以畫圖表達，低班以圖畫及簡單詞彙表達，高班則以簡單的句子及圖畫表達，以提升幼兒的語文能力，也能讓幼兒在閒暇中與家人進行閱讀，同時於課室設置「閱讀角落」告示展板，提供好書介紹、展示學生閱讀報告，培養閱讀的興趣及習慣。

### **家長與幼兒方面**

建議為家長舉辦工作坊，從中教導家長掌握與子女伴讀的技巧，有效提升親子關係，從而促進家校合作的機會，學校也會定期邀請家長到校擔任「故事爸媽」進行說故事活動，藉此可應用於工作坊所學到的說故事技巧，同時亦培養家長

在家中進行親子伴讀的習慣，在學校及家中營造一個愉快閱讀的氣氛。另外，亦可每週邀請家長義工到學校的圖書館擔任圖書管理員，協助幼兒在校借閱圖書的流程，可讓家長了解圖書館的運作，同時亦可讓他們感受在校園的閱讀的氣氛。

### **教師方面**

建議可為老師提供專業發展培訓，例如：舉辦教師專業的培訓工作坊、教師講座，邀請專業人士到校教授他們不同的閱讀或說故事技巧，以及如何在課室內營造一個良好的閱讀環境，吸引幼兒通過閱讀進行學習，提升對閱讀方面的認知能力。另外，建議來年添置一些品德教育或節慶的圖書，讓教師可在課堂中運用故事作輔助教學，加強教學資源，供教師作參考及教學，提升幼兒的學習興趣及建立正向的價值觀。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：           \$20281          

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購置圖書	\$9385.81
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃： _____	
3.	閱讀活動	\$8040
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： _____	
	<b>總計</b>	\$17,425.81
	<b>津貼年度結餘</b>	\$2855.13

\* 請以✓選或以文字說明。